

Školství

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMECKO-ČESKÉHO POROZUMĚNÍ

Novinka: přípravné třídy

■ Základní škola německo-českého porozumění nabízí rozšířenou výuku němčiny již od první třídy. Od září 2022 se budou němčinu učit také žáci nové přípravné třídy, která je určena pro děti v předškolním věku a děti s odkladem povinné školní docházky.

Jednoduše řečeno, přípravná třída pomáhá dětem s přechodem ze školky do školy. A jak to v přípravné třídě funguje?

Děti začínají postupně chodit do třídy už od 7. hodiny, kdy funguje ranní družina. Společně si hrají, relaxují a čekají, než začne škola. V 8.15 hodin mají děti s paní učitelkou ranní kruh, kde si povídají o aktuálních tématech a zážitcích. Děti se tak učí vyjadřovat svoje názory a mluvit před větší skupinou spolužáků. Na první hodinu se potom děti rozdělí do dvou skupin, jedna skupina má v rozvrhu předškolní přípravu a druhá němčinu. V rámci předškolní přípravy trénují matematické myšlení a představivost, předčtenářskou gramotnost, grafomotoriku, rozvíjí sluchové a zrakové vnímání. Nechybí ani výtvarná a hudební výchova a samozřejmě sport.

ŠKOLA HROU

Dalším předmětem v rozvrhu je němčina. Výuka němčiny pro předškoláky není v České republice tak rozšířená, proto se u to-

hoto tématu zastavíme. Děti se na němčinu dělí na rodilé mluvčí a začátečníky. Rodilí mluvčí se učí německy s paní učitelkou přímo z Německa podle německého systému. Skupina začátečníků se němčinu učí úplně od začátku, často je to pro děti první cizí jazyk. Výuka v předškolní třídě je trochu jiná – předškoláci ještě neumí psát ani číst.

Pro malé děti jsou velmi důležité rituály. Každá hodina začíná pozdravem s paní učitelkou, potom děti opakují písničku nebo básničku, kterou se právě učí, a nová slovíčka. Děti se učí úplně jinak než dospělí – malují, stříhají, lepí a učí se používat slovíčka a slovní spojení podle pokynů učitele. Oblíbenou metodou je malovací diktát, děti vybarvují obrázky podle zadání učitelky. Úplně nejradyji hrají děti různé hry, jako pexeso, domino, puzzle nebo podobné aktivity v němčině. Pravidelně nacvičujeme také různá představení nebo scénky. Výuka musí v první řadě bavit, Komenského „škola hrou“ je pro nás hlavní zásada.



HLAVNÍM MOTTEM ŠKOLY JE, že výuka musí děti bavit.

Po výuce a svačině chodí děti na školní zahradu a hrají různé pohybové hry, případně se věnují aktuálním tématům podle počasí a ročního období. Po obědě opět funguje družina, společné hraní a sportování podle potřeby až do 17.30 hodiny.

PŘEDCHÁZET PROBLÉMŮM

Velkou výhodou přípravné třídy je, že děti nemají vůbec žádný problém v následujícím roce s nástupem do školy. Důvěrně znají prostředí školy, zvyknou si na sezení v lavici, na pravidelný

rytmus a rozvrh hodin. První třída je pro ně přirozené pokračování přípravné třídy, znají paní učitelky, spolužáky i celou školu. Naopak paní učitelka má šanci poznat všechny předškoláky a případně doporučit práci s logopedem, a předejít tak případným problémům v první třídě. Všechny děti z přípravy se do první třídy těší. A to je pro nás nejdůležitější – vzdělávání má přinášet radost dětem už od jejich nejmłodšího věku.

Pavla Krummackerová,
zástupkyně ředitelky

Pravidla pro provoz mateřských škol městské části Praha 8 v době hlavních prázdnin školního roku 2021/2022

1. Zákonní zástupci závazně přihlásí své dítě na prázdninový provoz ve své kmenové mateřské škole, a to nejpozději do pátku 11. února 2022. Přihlášky budou ke stažení na webových stránkách školy.

2. Zákonní zástupci si mohou pro své dítě vybrat ze tří 2týdenních turnusů, a to: 11/7–22/7, 25/7–5/8, 8/8–19/8 2022. Počet zvolených turnusů není omezen. V každém turnusu se lze přihlásit na oba týdny, nebo jen na jeden.

3. V každém z uvedených termínů se předpokládá otevření minimálně jedné mateřské školy ve všech lokalitách městské části Praha 8, a to jak v lokalitě Karlín a Libeň, tak v lokalitě Kobylisy i lokalitě Bohnice a Čimice. Přílohou je seznam lokalit s uvedením konkrétních mateřských škol spadajících do konkrétní lokality. Dítě bude mít zajištěno místo – při splnění podmínek (tj. přihlášení v termínu,

identifikovatelná platba v termínu) – ve školce v lokalitě, kde sídlí jeho kmenová mateřská škola.

4. Kmenové mateřské školy předají odboru školství ÚMČ Praha 8 sumarizovaný počet zájemců na prázdninový provoz po jednotlivých turnusech, resp. týdnech, a to nejpozději do 18. února 2022.

5. V návaznosti na počet přihlášených dětí stanoví ředitelé mateřských škol po projednání se zřizovatelem již konkrétní prázdninový provoz, a to nejpozději do 7. března 2022. Dětem z konkrétní kmenové mateřské školy bude určena konkrétní mateřská škola mající prázdninový provoz v dané lokalitě.

6. Prostřednictvím kmenových mateřských škol budou zájemci vyzváni mateřskými školami s prázdninovým provozem k úhradě školného a stravného, a to výhradně bezhotovostně.

7. Příslušné platby je třeba poslat bezho-

tovostně tak, aby je mateřská škola mající prázdninový provoz obdržela na účet nejpozději ve čtvrtek 31. března 2022, včetně a byly jednoznačně identifikovatelné.

8. V případě neuhrazení v termínu nebude mateřská škola mající prázdninový provoz s dítětem na prázdninový provoz počítat, v případě uhrazení po termínu bude platba vrácena a mateřská škola také nebude s dítětem na prázdninový provoz počítat. V případě neidentifikovatelné platby bude platba vrácena a mateřská škola nebude rovněž s dítětem na prázdninový provoz počítat.

9. V případě avizovaného otevření dvou a více mateřských škol v jedné lokalitě je zřizovateli vyhrazeno právo upravit, tedy snížit počet otevřených mateřských škol s ohledem na počet došlých plateb v termínu.

Mgr. Petr Svoboda
vedoucí Odboru školství