

Upravený školní vzdělávací program ve školní družině pro rok 2021 - 2024

- 1. Cíle vzdělávání**
- 2. Délka a časový plán vzdělávání**
- 3. Formy vzdělávání**
- 4. Obsah vzdělávání a časový plán (viz. příloha)**
- 5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**
- 7. Popis materiálních podmínek**
- 8. Popis ekonomických podmínek**
- 9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
- 10. Popis personálních podmínek**

Platnost od 1.9.2021

Vyhotovila J. Čehovská

Schválila H. Nápravníková

1. Cíle vzdělávání

- poskytovat dětem dostatek prostoru a času k odpočinku a relaxaci
- navazovat na výchovně vzdělávací činnosti školy ve spolupráci s třídními učiteli - poskytovat dětem dostatek možností a podnětů k rozvíjení tvořivosti a zájmů - respektovat individuální schopnosti a dovednosti dětí
- pomáhat dětem při začleňování do dětského kolektivu a orientaci v něm - dbát na správné chování dětí ke spolužákům a dospělým, důraz na OSV - vést děti ke slušnému a ukázněnému chování na veřejnosti, na kulturních akcích - vytvářet a prohlubovat vztah k životnímu prostředí, kulturním a historickým památkám

2. Délka a časový plán vzdělávání

Plán práce je vypracován prozatím na tři školní roky. Pro naši družinu to znamená jeden vzdělávací cyklus.

3. Formy vzdělávání

Pravidelná vzdělávací a zájmová činnost bude uskutečňována formou her, estetických a pracovních činností, vyprávěním, návštěvou kulturních a sportovních zařízení, besedami s odborníky z různých oborů (lékařka, městská policie atd.), soutěží sportovních i vědomostních, přípravou na vyučování (hry, kvízy, křížovky, doplňovačky, pexesa) i odpočinkových činností.

4. Obsah vzdělávání a časový plán (viz. příloha)

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. – 3. třídy. Děti ze 4.-5. ročníků pouze doplňují počty žáků jednotlivých oddělení. Rodiče vyplní přihlášku a vyznačí časy odchodu dětí a způsobu jejich vyzvedávání (sám, s doprovodem, ...). Pokud u dítěte nastane jakákoliv změna v docházce, jsou rodiče povinni písemně tuto změnu nahlásit vychovateli příslušného oddělení, a tento doklad je přiložen k přihlášce. Ukončení docházky jsou rodiče povinni nahlásit škole také písemně.

7. Popis materiálních podmínek

Školní družina má k dispozici šest velkých učeben, vybavené koberci, dřevěným nebo školním nábytkem, relaxačními pomůckami a hrami. Vybavení je postupně doplňováno dle možností. Dále může družina využívat všech prostor školy – výtvarný ateliér, ICT učebna, keramická dílna, atrium, tělocvičny, učebny s interaktivními tabulemi, zahrada s hracími prvky.

8. Popis ekonomických podmínek

Platba za družinu je 4 000,- Kč za půl roku. Toto platí pouze pro třídy, které nemají platbu za družinu jako součást školného. Platba za kroužky dle rozpisu, většinou 900,- Kč za půl roku. (dále viz ceník u školních kroužků). Školní družina je pevnou součástí rozpočtu ZŠ. Škola pravidelně přispívá na vybavení a provoz školní družiny podle potřeby.

[ŠD_ŠVP_2019-21.docx](#)

9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou na začátku roku poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech ve škole a školní družině. Jsou seznámeni se školním řádem a řádem školní družiny. Důraz je kladen na zodpovědnost za své zdraví a zdraví svých spolužáků, hlášení úrazů učitelům a vychovatelům. Dále jsou děti průběžně upozorňovány na správné a bezpečné chování ve všech prostorách školy i na hřišti při hrách.

Ve školní družině je vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu. Dodržujeme pitný režim a osobní hygienu dětí. Chráníme děti před úrazy, máme prostředky

první pomoci a vyvěšená důležitá telefonní čísla na viditelném místě. Vychovatelky byly o první pomoci proškoleny. Nedílnou součástí těchto podmínek jsou i psychosociální podmínky. Snažíme se o klidné prostředí a příznivé sociální klima ve školní družině. Respektujeme potřeby jedince a jeho problémy. Činnosti volíme tak, aby byly přiměřené věku a možnostem žáka. Dbáme na bezpečnost při předávání dětí rodičům nebo jejich zástupcům. Děti odchází ze školní družiny pouze podle rozpisu na přihlášce nebo na písemnou žádost rodičů. Z družiny se vyzvedávají čipem v systému Bellhop.

10. Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje šest vychovatelů a vychovatelek. Čtyři jsou aprobovaní, dvě končí vzdělání příští rok. Všechny jsou zaměřeny na sport, výtvarnou činnost, přírodovědu i informatiku. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem. Specializované zájmové útvary vedou externí pracovníci s příslušnou odborností. V případě onemocnění učitele jsou vychovatelky schopny jej zastoupit ve vyučování.