

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

1. Místo kde žijeme

1.1 Náš domov

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
U nás doma	Vyprávíme si o životě naší rodiny	3, 4, 5
	Kreslíme a malujeme, jak trávíme volný čas s rodiči	4, 6
	Ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách – kresba, malba, koláž, ...	3, 6
Náš dům	Popisujeme domy, kde bydlíme	2, 3, 4
	Stavíme náš dům ze stavebnice	2, 3, 5
	Vyprávíme, co se stalo, nebo by se mohlo stát v našem domě (příhody kreslíme, nebo zapisujeme)	2, 3, 4
	Zařizujeme si svůj pokoj (vybavení vystřihujeme s barevného papíru, dokreslujeme)	2, 3, 4, 6
	Hledáme na mapě místo, kde bydlíme	1, 3

1.2 Škola

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Naše škola	Zjišťujeme, kdo v naší škole pracuje, jak funguje škola	1, 3
	Zkousíme vařit (připravit svačinu ve školní kuchyňce)	1, 2, 6
	Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké, co bychom změnili (píšeme, ilustrujeme)	1, 6
	Vytváříme výtvarné návrhy na školu, která by se nám líbila	1, 6
	Zdobíme naši družinu, vymýšlíme logo pro každé oddělení	1, 6
	Hledáme v okolí školy ukrytý poklad (orientační soutěž)	3, 5
	Představujeme si, co bychom viděli skrytou kamerou ve třídě (scénky tvoří 2 a více dětí)	3, 5, 6
	Hledáme na mapě školu a známá místa v okolí	1, 3
Cesta do školy	Povídáme si o cestě do školy a domů (důraz na bezpečnost cesty)	1, 2, 4
	Vyrábíme dopravní značky	2, 5
	Soutěžíme ve znalosti dopravních značek	1, 5, 6
	Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí, při vycházkách	1, 2, 6
	Navštívíme dopravní hřiště	1, 3, 5
Chodec a cyklista	Kreslíme dopravní pexesa	2, 3, 4
	Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole, bezpečnostní prvky a oblečení	1, 6

1.3 Naše město

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Město, ve kterém žijeme	Navštívíme Muzeum hlavního města Prahy	5, 6
	Vyprávíme si o tom, jak vypadala Praha dříve, seznámíme se s významnými budovami v Praze	1, 3, 4, 5, 6
	Čteme knihu Pražské pověsti	2, 6
	Seznamujeme se s domovními znameními na Malé Straně	1, 2, 4
	Poslechneme si pražské zvony (ochoz zvonice chrámu sv. Mikuláše)	1, 5, 6
	Nakreslíme si pražské domy (Národní divadlo, Karlův most, ...)	1, 3
	Uděláme si nástěnku s fotografiemi Prahy	3, 6
	Zjišťujeme, jak vypadá znak Prahy	1, 5
Jak žijeme	Na vycházkách, kde v našem okolí pracují, a co dělají policisté, hasiči, prodavači, ...	1, 2, 6
	Kreslíme, čím bychom chtěli být	1, 3
	Besedujeme na téma „Ten dělá to a ten zas tohle“, zajímáme se jaké jsou služby v okolí našeho bydliště	1, 2, 6
	Navštívíme knihovnu	1, 5

2. Lidé kolem nás

2.1 Rodina

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Vizitka naší rodiny	Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů, a co oni od nás	3, 4
	Představujeme pantomimicky povolání rodičů a kreslíme je	3, 4
	Vyrábíme rodokmen naší rodiny	1, 6
	Hrajeme si na řemesla	3, 4
	Zjišťujeme, kdy mají rodiče a prarodiče narozeniny, připravujeme jim přáníčka	1, 4, 6

2.2 Kamarádi

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Chtěl bych být víc než přítel Tvůj	Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda	1, 3, 4
	Vytváříme z namalovaných portrétů skupinový portrét družiny	3, 6
	Zjišťujeme při hře, jak se známe (po hlase, po hmatu, ...)	1, 3, 5
	Každý z nás napíše, co se mu na kamarádech líbí (píšeme a přeložené posíláme dál, vše na konci přečteme)	3, 4
Nejsme všichni stejní	Uvědomujeme si, v čem, a jak jsou znevýhodněni někteří lidé	3, 5

	Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním, abychom se vcítili do situace neslyšících lidí	4, 5
	Představujeme si pocity nevidomého člověka (zavázané oči, snažíme se zjistit odkud se ozývá zvuk, orientace v prostoru)	3, 4, 5
	Zkoušíme malovat ústy, jak to dělají někteří postižení lidé	4, 6
	Cvičíme hmat (poslepu určujeme předměty vložené do krabice)	2, 3, 4

2.3 Jak se správně chovat

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Známe kouzelná slovíčka	Besedujeme o kouzelných slovech: děkuji, prosím, omlouvám se	1, 2, 3
	Hrajeme scénky s těmito slovy a bez nich	1, 2, 3
Návštěva divadla	Vybíráme vhodný oděv na kulturní představení	1, 4, 6
	Vyprávíme si o správném chování na kulturních akcích (divadlo, koncert, výstava)	1, 3
	Malujeme hudební nástroje	1, 6
V restauraci u stolu	Seznamujeme se s pravidly slušného chování ve veřejných prostorech.	1, 3, 5
	Nacvičujeme správné stolování	3, 4
Ve školní jídelně	Dodržujeme základní hygienické návyky (ve školní družině a školní jídelně)	2, 5
V dopravních prostředcích	Hrajeme scénky: v MHD – tak ano, tak ne	1, 6

3. Lidé a čas

3.1 Rodina

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Co vše stihnu během dne	Představujeme si, co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas (jak by jezdily vlaky, vysílala TV, jak by se učilo na škole, ...)	1, 2, 3, 5
	Hrajeme hru – Odhad času	2, 4, 6
	Vyprávíme si o dodržování pravidelného denního režimu (rozlišení, co je povinnost a co je zábava)	1, 2, 3, 6
	Besedujeme na téma „Jak jsme trávili víkend“ (malujeme, co jsme zažili)	2, 3, 4, 5, 6
Měření času	Vyprávíme si jak se dříve měřil čas – ukázky přístrojů v knihách, internet, ...	1, 3, 5
	Kreslíme a malujeme různá měřidla času	1, 5
	Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny	2, 3, 6
My a čas	Vyprávíme si příhody, kdy byl pro nás čas důležitý, co znamená přijít včas/pozdě	1, 3
	Připravujeme výstavu na téma My a čas	1, 6
	Besedujeme o nebezpečí spěchu, co se může stát (např. zbytečná zranění, ...)	5, 6
Jak se mění věci	Povídáme si o domácnostech dříve a nyní (vybavení, spotřebiče, ...), co musely děti dříve dělat doma	1, 2, 3, 6
	Vyprávíme si, jak nám technika pomáhá/škodí ve volném čase	2, 4, 5, 6
	Kreslíme ulice se starými domy, tvoříme domy z krabic, ...	1, 5

	Vyprávíme si o starých řemeslech – ukázky z knihy „Zaniklá řemesla“	1, 2, 6
	Zkousíme namalovat staré, šedé, oprýskané město a barevné	1, 3, 5
Co lze najít ve starém šatníku	Předvádíme, co se dříve nosilo – módní přehlídka ze zapůjčených věcí od prarodičů	5, 6
	Tvoříme modely fantastických klobouků a uspořádáme výstavu	2, 6

4. Rozmanitosti přírody

4.1 Příroda okolo nás – rostliny, živočichové

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Jak se mění strom	Na vycházkách pozorujeme přírodu	3, 5, 6
	Kreslíme určitý strom v jednotlivých obdobích	2, 6
	Porovnáváme pomocí obrázků, jak se příroda v jednotlivých ročních obdobích mění	1, 6
	Porovnáváme siluety stromů s varem jejich listů	1, 2, 6
	Vyrábíme z listů lesní strašidlo	1, 2, 6
	Využíváme listy a přírodniny k výrobě koláží	1, 2, 3
S hlavou v oblacích	Pozorujeme život na stromech	1, 2, 3
	Učíme se porovnávat běžné druhy ptáků	1, 2, 4
	Kreslíme ptačí hnízdo a doplňujeme přírodninami	1, 2, 6
	Krmíme ptáčky v zimě, víme co jim chutná	3, 5, 6
	Sledujeme, kdy k nám přilétají tažní ptáci	1, 2, 3
Jak se budí semínko	Pozorujeme, jak klíčí semínka	2, 6
	Kreslíme film na proužek papíru – téma: Jak rostou naše sazeničky	1, 2, 6

	Pečujeme o dvětiny ve ŠD	5, 6
	Sejeme osení před Velikonocemi	
Naši kamarádi zvířátka	Vyprávíme si o domácích zvířatech, z vlastní zkušenosti vysvětlujeme, jakou potřebují péči	1, 6
	Kreslíme domácí mazlíčky – výstava	2, 4, 6
	Hrajeme hry (pexesa, kvarteta) s náměty rostlin a živočichů	1, 2, 4
	Čteme knihu Ferda Mravenec a kreslíme mravence a jiné brouky	1, 6

4.2 Chráníme si své životní prostředí

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Den Země	Třídíme odpad do kontajnerů	1, 5, 6
	Učíme se co kam patří – beseda a následná výstava	1,, 2
	Všimáme si při vycházkách všeho, čím člověk poškozuje přírodu	4, 6
	Popelář Bohouš – návštěva odborníků ve ŠD	
	Vyrábíme obrázky z plastových víček	2, 5
Knihy přírody	Tvoříme z přírodních materiálů	4, 6

	Vytváříme herbáře, učíme se rostliny pojmenovat	1, 6
	Navštívíme botanickou zahradu (park, zahradnictví), prohlížíme si rostliny, povídáme si co potřebují k životu	1, 3, 4, 5

5. Člověk a jeho zdraví

5.1 Poznáváme své tělo

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Já – my	Z encyklopedie si vypisujeme zajímavosti o lidském těle a jeho funkcích, seznamujeme ostatní	1, 2, 3
	Na arch balícího papíru obkreslujeme lidskou postavu (jednoho z nás) a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány	3, 4, 5
	Soutěžíme v kvizu „Mé tělo a jak ho znám“	1, 2, 3
	Hrajeme hru „Hlava, ramena, kolena“	1, 6

5.2 Pečujeme o své zdraví

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Ve zdravém těle, zdraví duch	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu	1, 3
	Zjišťujeme, jak správně odpočívat (tělesný a psychický odpočinek)	5, 6
	Oblékáme vystřížené panáčky a panenky podle ročních období	1, 6
Čistota půl zdraví	Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu	1, 4, 5
	Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování, ...	1, 2, 3
Zdravý jídelníček	Sestavujeme desatero zdravé výživy	1, 2
	Kreslíme ovoce a zeleninu	1, 3, 6

	Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření, atd.	1, 3
	Vystřihujeme obrázky různých potravin (z časopisů, letáků, ...) a třídíme na zdravé a nezdravé, tvoříme koláže	1, 2, 3, 6
Poznáváme houby	Pracujeme s atlasem hub kreslíme houby, které známe	1, 3
	Vytváříme houbové pexeso	1, 3
Úsměv prosím	Soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků	2, 3
	Povídáme si o péči o váš chrup	1, 2, 3
	Procvičujeme si techniku správného čištění zubů	1, 2
Už vím jak – den bez úrazu	Ptáme se, co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé, ...)	1, 3, 5
	Vyprávíme, co se nám nebezpečného stalo, a jak jsme situaci zvládli	3, 5
	Učíme se telefonovat – oznámit úraz, přivolat pomoc	1, 4
	Seznamujeme se s tím, co má obsahovat lékárnička	1, 2, 6
	Učíme se zásadám první pomoci	1, 2, 3, 5
	Přenášíme zraněného, poskytujeme první pomoc při zlomenině	1, 2

5.3 Chodíme ven každý den

Tématický okruh	Činnost – stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
-----------------	-------------------------	----------------------------

	Denně chodíme na procházky, na školní hřiště	5, 6
	Každý měsíc se naučíme novou hru	6
Zimní radovánky	Při vycházkách do zimní přírody sledujeme stopy zvířat ve sněhu	3, 5, 6
	Soutěžíme kdo nejrychleji postaví sněhuláka	6
	Závodíme v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky	6
	Kreslíme do sněhu, vyšlapáváme jednoduché tvary, ...	6
Míčové hry	Seznamujeme se s pravidly míčových her	6
	Jednotlivá oddělení ŠD soutěží v míčové olympiádě	3, 6
	Výsledky soutěží společně vyhodnotíme	3, 5, 6