

Dotazník pro žáky – Hodnocení Erasmu+ 2015/16

(Prosím, použijte školní škálu 1 – 5)

- 1) Jak se ti líbil projekt **Zažít město jinak?** (1 – 5) Ø 1,5
- 2) Jak se ti líbil **reminiscenční projekt** se seniory? (1 – 5) Ø 1,18
- a) Co se ti na projektu líbilo nejvíce? 12x kavárnička, 9x povídání se seniory, 7x výroba plakátů, 4x seznámení se životy seniorů, 3x návštěva seniorů, 3x udělali jsme radost seniorům, 2x nové vědomosti z historie, 2x spolupráce se seniory, výstava výtvorů, reminiscence, práce se starými lidmi, otázky, paní Šandová, práce ve skupinách, jako by to byl můj vlastní dědeček, komunikace se seniory
- b) Co bys na projektu raději změnil? 4x potkávat naše seniory častěji, 2x více našich fotek, otázky, místo plakátu hrát starou hru, více pití, abychom si skupinky mohli vybrat sami, dílničky, příliš krátké, nezmiňovat se o válce
- c) Změnil projekt tvůj vztah k seniorům? Jak? 4x změnil můj vztah hodně, 2x dozvěděla jsem se jak se žilo dřív, dokážu lépe komunikovat, poznal jsem cizí seniory a staré zážitky, máme seniory adoptovat, senioři to nemají lehké, trochu se můj vztah změnil, ano – chci více pomáhat, senioři s námi dobře vycházeli, respektovat seniory, měl jsem vždy dobrý vztah, cizí lidé jsou milí, senioři nejsou nudní a mrzutí, chovám k nim úctu, dělat radost seniorům, mám být trpělivý
- 3) Jak se ti líbila **výrobní dílna** se seniory? (1 – 5) Ø 1,5
- a) Cos na společné práci dětí a seniorů ocenil? 4x senioři chtějí spolupracovat s dětmi, 4x senioři nám pomáhali, 4x senioři byli příjemní, 3x všechno, 3x spolupráce, dřevěné výtvoř, domluvení, snaha, vyrábění hraček, vstřícnost dětí, setkání dvou generací, že známe starší hračky, že to babičky bavilo, trpělivost seniorů, chovali jsme se k sobě jako přátelé, lépe jsem



Erasmus+



seniory poznal, senioři se hodně zapojovali a chválili, děti seniory respektují, věnovali jsme se sobě navzájem, všichni se k sobě chovali hezky, rady a pečlivost, skamarádili jsme se

- 4) Jak se ti líbila fotosoutěž „Senioren im Alltag“? (1 – 5).....Ø 2
- 5) Jak se ti líbil projekt „Gesunder Lebensstil“ ve Stubai? (1 – 5).....Ø 1,65
- a) Co se ti líbilo nejvíce?.....14x lyžování, 4x soutěže v tělocvičně, 3x opičí dráha, 2x hry na dvoře, 2x plavání, 2x všechno, že jsme byli VIP, nakupování, hory, lanovky, personál, hřiště, spolupráce, lezení po stěnách, závody, ledová jeskyně, návštěva školy, sporty, milí lidé, zdravá svačinka
- b) Co bys změnil?3x rakouské děti, 3x hodnější děti, 2x netancoval bych, 2x zkrátit prezentaci o ČR, spolubydlící, stejně staré děti, závody, víc akčnější, nechodit do školy, více lyžování, bydlet se svou třídou, lepší doprava vybavení
- b) Co ti projekt ve Stubai přinesl do života?5x lépe komunikuji německy, 2x nutnost mazat se opalovacím krémem, 2x hodně nového, nová slovíčka a nové věci, nové techniky lyžování, lyžování, informace o rakouských školách, možnost lepšího lyžování, jak se učí v Rakousku, jak se v Rakousku komunikuje, poznala jsem Stubai, je hezké poznat nové lidi, zdravá výživa
- 6) Jak se ti líbilo **divadelní představení v Paláci Hybernia**? (1 – 5).....Ø 1,22
- a) Co se ti líbilo nejvíce?.....13x vystoupení 5. třídy, 6x spartakiáda, 6x všechno, 2x skvělé téma, 2x písničky, 2x moje vystoupení, zpívání a tancování, mikroporty, fotbalisti, celé představení, VIP místo nahoře, volnost, možnost dívat se na účinkující, hra byla vtipná, zábavná a poučná, hraní v jiném prostředí, že se to povedlo, hezky povedené divadlo, spolupráce s dětmi z Berlína, jak Rebeka plakala
- b) Co bys změnil?6x více rolí, 4x nečekat dlouho dole, 3x problém s mikroporty, hrát v češtině, bylo nás moc, víc místa, i čtvrtáci by měli hrát hlavní role, dovolit mobily, možnost vzít si



Erasmus+



s sebou tablety, samostatnou šatnu pro 4.B, dát tam stoly a židle, téma je moc smutné, hrálo moc dětí a moc scén, někdo neměl žádnou roli, zkrátit představení, více času na nácvik, neměl jsem roli

c) Co ti dal projekt do života? 2x dříve to bylo hodně těžké, 2x poznání historie, 3x jaké to bylo za války, dříve to děti neměly lehké, poznání že to Židé měli těžší než jsem si myslela, zjistil jsem jak se měli lidé špatně, jaké to bylo tenkrát, že se lidé v minulosti chovali jinak, politika, znalost historie Evropy, nemám rád komunisty, pamatuji si mnohem více věcí, zajímavé informace, nestydím se vystupovat před lidmi, nemám trému na jevišti, že žijeme v míru, spolupráce, že se dá všechno zvládnout, fotbal, nové vědomosti a zkušenosti, nestydět se před lidmi, vést divadlo je velmi náročné, film Všichni moji blízcí, ráda bych chodila na dramaťák, zpívání a tancování, vystupovat před diváky, herectví, hezkou vzpomínku, že se máme skvěle!, že se nestanu hercem, smutek

7) Kdybys měl zhodnotit **celý rok projektu Erasmus+**, jakou známkou bys ho ohodnotil? Ø 1,4

8) Co nejdůležitějšího ses při projektech naučil?..... 10x spolupracovat, 5x všechno 3x lépe německy, 2x naučila jsem se nové věci, 2x tolerance, nová slovíčka a nové zážitky, domluvit se, chování, všichni si jsou rovni, pracovat se seniory, komunikovat, senioři to nemají lehké, vycházet dobře s lidmi kteří nemluví česky, musíme se na světě tolerovat, myslet pozitivně, měli bychom se chovat ohleduplně, nenechat seniory osamělé, trpělivost, že jsou senioři tak milí, spolupracovat se starými lidmi, jak mohou být lidé milí, respekt k seniorům, každý člověk je jedinečný

9) Zdokonalily se tvé znalosti němčiny? 43x ano 10x ne

10) Znáš školní webové stránky, věnované Erasmu? 15x ano 38x ne

11) Vážíš si toho, že ti Evropská unie na projekty finančně přispívá? 53x ano 0x ne

12) Budeš-li mít na gymnáziu možnost, studoval bys rád v cizině za podpory Erasmu?

27x ano

6x ne

18x možná či nevím