

Výsledky zpětné vazby rodičů červen 2015 – zš nčp

- ☞ Výstupy z odpovědí na jednotlivé otázky
- ☞ Co nejvíce rodiče na zš nčp oceňují
- ☞ Podněty od rodičů

Jak číst zobrazené grafy



- ∞ Tmavě zelená = rozhodně ano
- ∞ Světle zelená = spíše ano
- ∞ Oranžová = spíše ne
- ∞ Červená = rozhodně ne
- ∞ Šedá = nevím

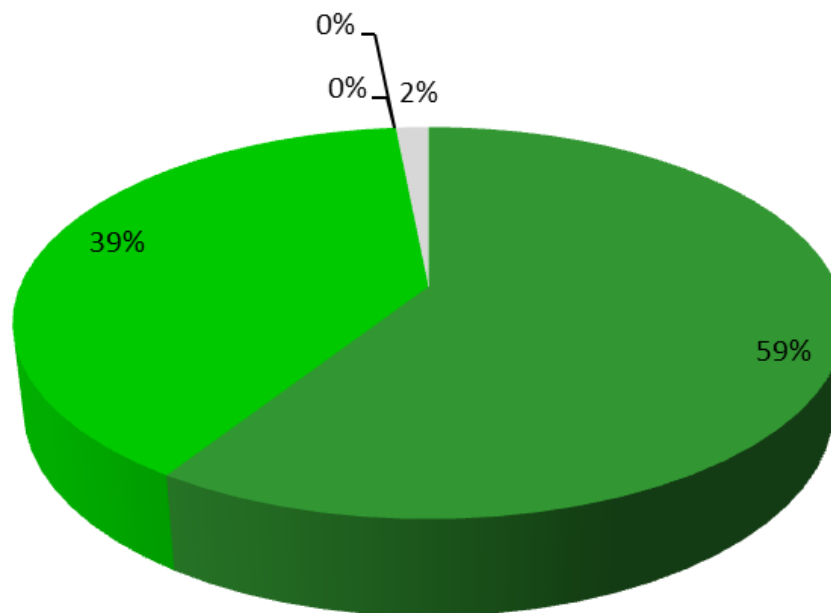
Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 66 rodičů

Výstupy z odpovědí



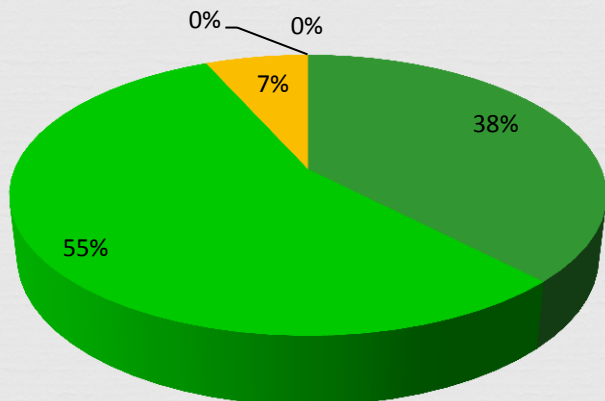
Celková spokojenost rodičů se studiem jejich dětí ZŠNČP

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



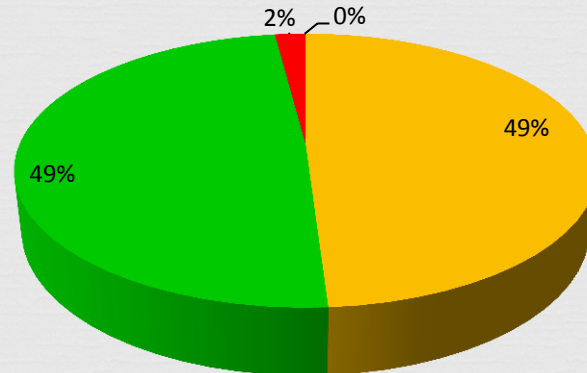
Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



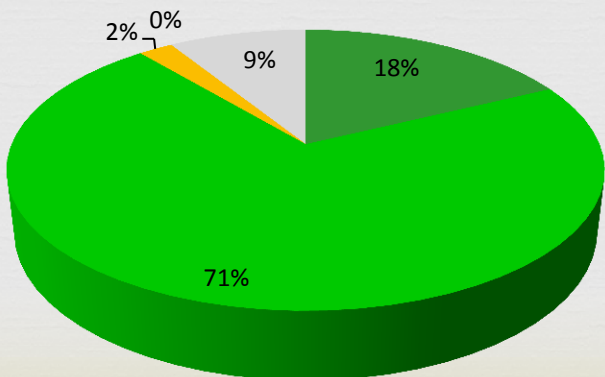
Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?

■ Spíše nízké ■ Přiměřené ■ Spíše vysoké ■ Nedovedu posoudit



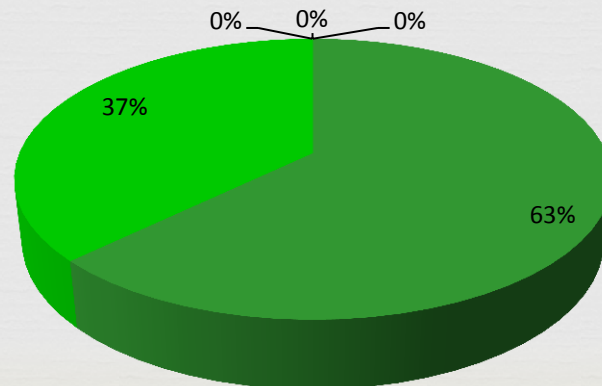
Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



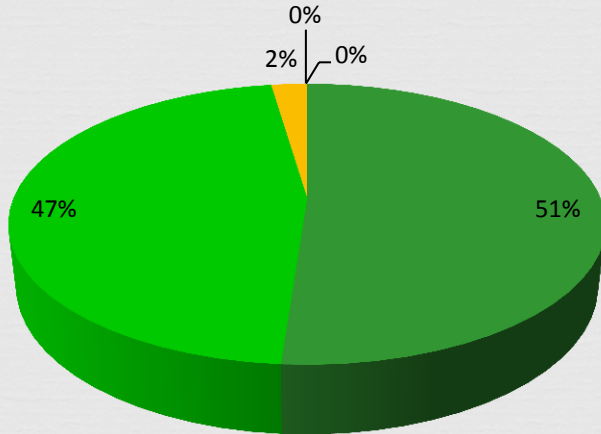
Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



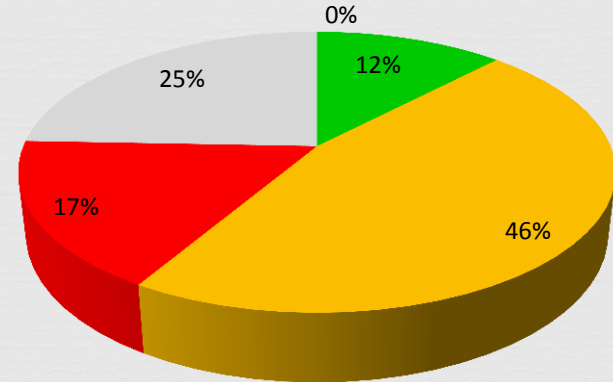
Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



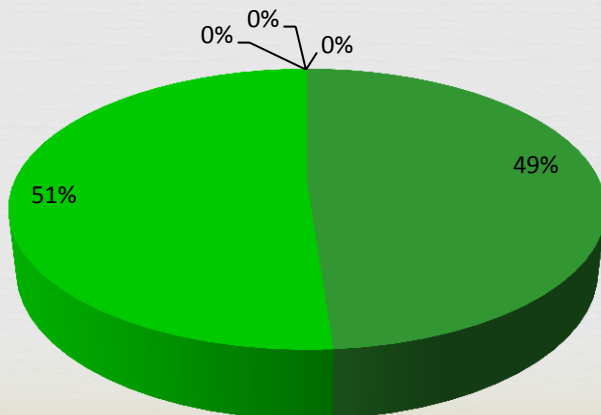
Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



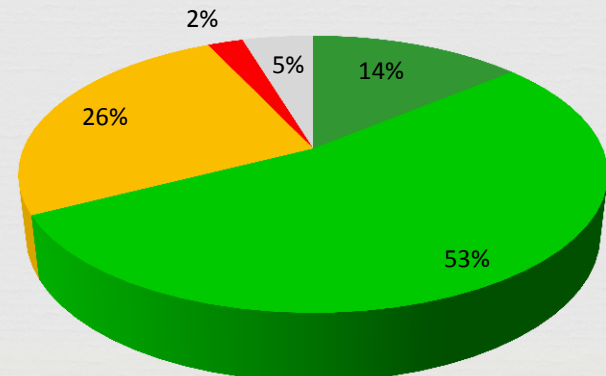
Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



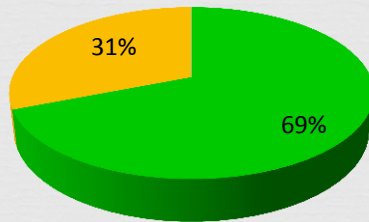
Nacházíte na webu dostatek informací, které potřebujete?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



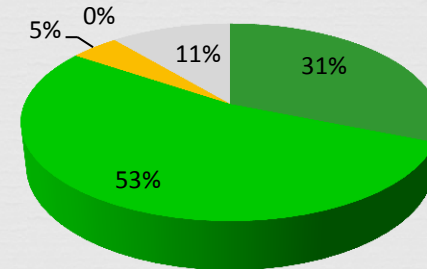
Jaká forma organizace třídních schůzek je pro Vás přijatelnější?

- Stávající forma mi vyhovuje, chci mít možnost mluvit se všemi učiteli ve stejný den.
- Namísto hromadných třídních schůzek by mi více vyhovovaly jasné konzultační hodiny jednotlivých učitelů.



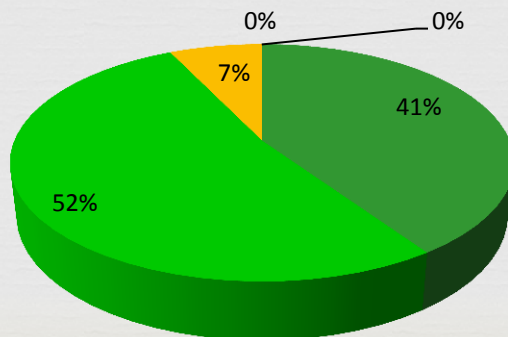
Jste spokojeni s přístupem vedení školy k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



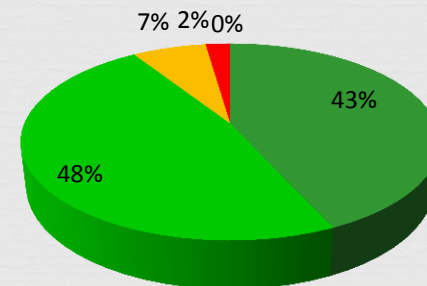
Jste spokojeni s rozsahem, formou a četností oficiálních emailů školy a newsletterů?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



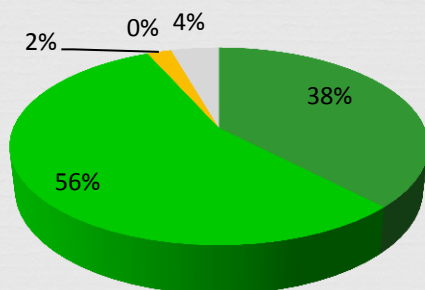
Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



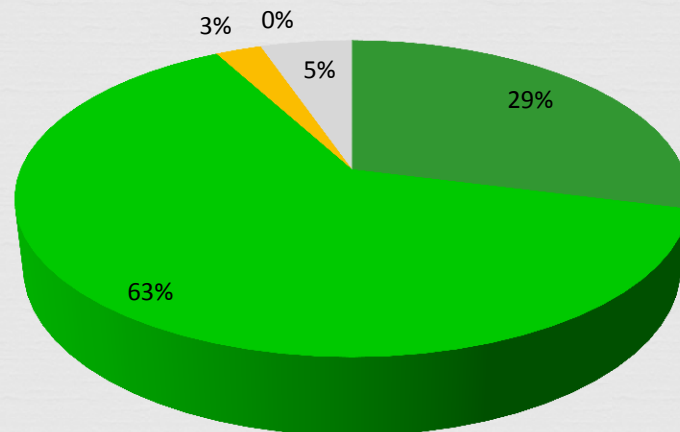
Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



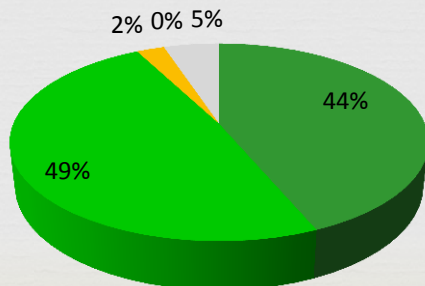
Jste spokojeni s vybavením školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



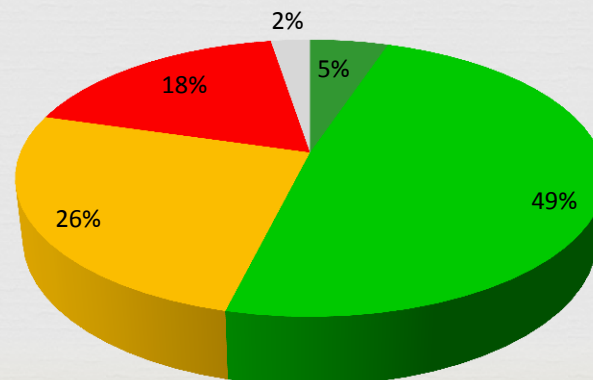
Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová školní zahrada a prostory pro relaxaci v atriu a hale školy)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



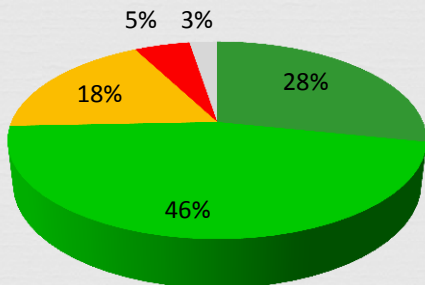
Jak jste spokojeni se zajištěním školního stravování?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



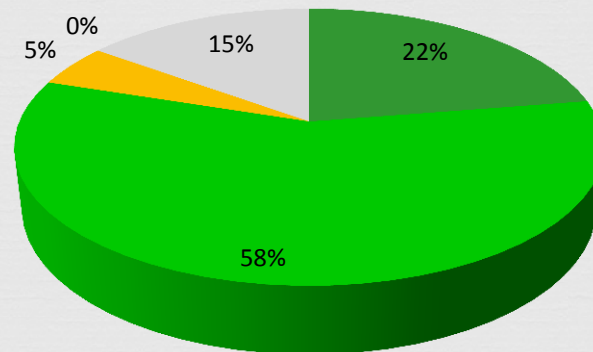
Jak jste spokojeni se zajištěním bezpečnosti dětí ve škole? (šatny, dozory, infocentrum, předávání dětí ze školní družiny)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



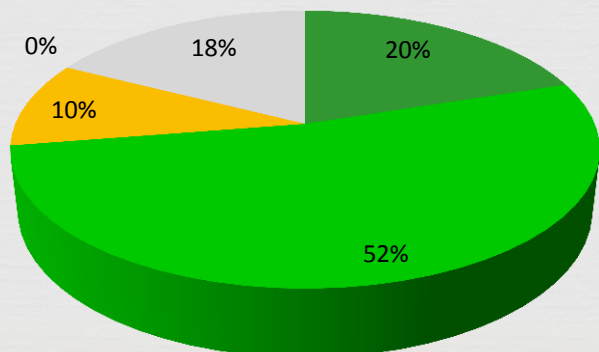
Jste spokojeni s přístupem školy k řešení problémů?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



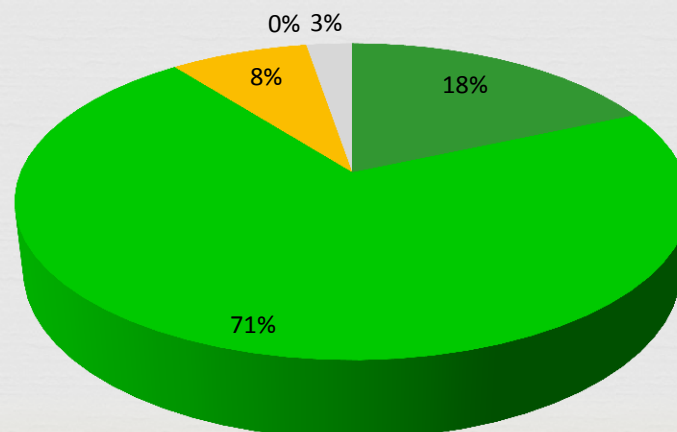
Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



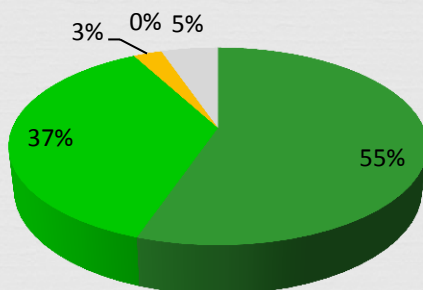
Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



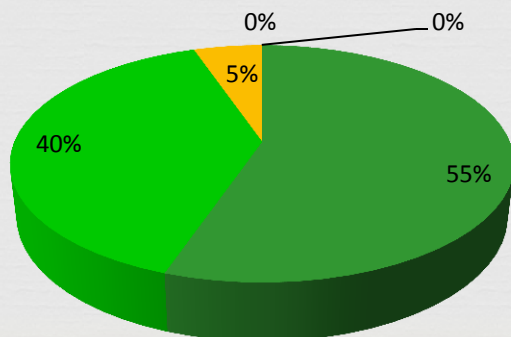
Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (Zažít město jinak, Ruku v ruce, Rodiče vítáni, Vánoční slavost, Schulfest)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



Jste spokojeni s nabídkou zahraničních výjezdů, školami v přírodě, pobyty s lyžováním?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



Co nejvíce rodiče na ZŠ nčp oceňují



- ∞ **Vstřícný přístup k žákům, milé klima, rodinnou atmosféru, příjemnou komunikaci**
- ∞ **Vysokou úroveň výuky cizích jazyků**
- ∞ **Okamžité a citlivé řešení konfliktů**
- ∞ **Náročnost výuky ve všech předmětech**
- ∞ **Mimoškolní projekty, zájezdy, pobyty v zahraničí**

Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Zachování vysoké úrovně Nj, posílení vícejazyčnosti	<ul style="list-style-type: none">• Posílení sboru o další rodilou mluvčí – školní družina• Německá praktikantka – říjen 2015• Metoda CLIL v ICT – 5. třída - viz dodatek k ŠVP• Kroužek AJ od 3.třídy zatím s ohledem na 1.cizí jazyk neplánujeme
Zvážit možnost zákazu užívání mobilů a tabletů ve škole	<ul style="list-style-type: none">• Používat mobil během pobytu ve škole zakazuje školní řád, dle potřeby si mohou děti se svolením pedagoga zavolat nebo poslat sms. Chceme, aby si děti hrály a komunikovaly, chráníme je před kyberšikanou.
Vhodnost her - „šibenice“ – NJ a „ Na vrahy a mrtvé“ - družina	<ul style="list-style-type: none">• Sociální vazby jsou pro nás velmi důležité• Pokračujeme ve spolupráci s paní Novákovou (primární prevence)• Školní psycholog od září 2015 (viz web) • Kolegyně hry v družině přehodnotí, šibenici s ohledem na její didaktickou hodnotu přejmenujeme a upravíme.

Nejdůležitější podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Dostupnost učitelů na telefonu v rámci konzultačních hodin	<ul style="list-style-type: none">• Pro telefonickou konzultaci Vám jsou vyučující k dispozici v domluvený čas v sekretariátu školy.
Výuka: méně frontální výuky, interaktivní a skupinové formy práce, důslednost při kontrole povinností, důraz na kompetence, podpora nových vyučujících na zš	<ul style="list-style-type: none">• Vysoká kvalita výuky je pro nás prioritou, které se věnujeme v rámci pedagogických rad, kontrolujeme na pravidelných hospitacích. Ve školním roce 15/16 budeme v tomto duchu pokračovat, zároveň zavádíme kolegiální poradenství.• Pro hodnocení kompetencí a přístupu žáků zavádíme nově informativní hodnocení ABCD (viz Školní a Klasifikační řád)

Další podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Nejasná komunikace termínů testů	<ul style="list-style-type: none">• Pro pololetní testování jsme připravili jasná pravidla, chceme zlepšit komunikaci mezi třídními a vyučujícími jazyků.
Příliš mnoho akcí nad rámec výuky	<ul style="list-style-type: none">• Třídní paní učitelky jsou zodpovědné za dodržování předpisu o mimoškolních akcích.
Tlak na soutěživost a srovnávání s ostatními	<ul style="list-style-type: none">• Děkujeme za podnět, nicméně připravujeme děti pro život.
Požadujeme družinu pro 4.a 5.třídou	<ul style="list-style-type: none">• Otevíráme 7. oddělení školní družiny pro žáky 4a + 4b, žáky 5.ročníku rádi umístíme, pokud bude volná kapacita.
Nejasné hodnoty známek – známka není jen znalost	<ul style="list-style-type: none">• Informativní hodnocení ABCD je rovněž na webu ve Školním a Klasifikačním řádu
Učitelé zš by měly mít svou práci rádi a mělo by to na nich být znát	<ul style="list-style-type: none">• Snažíme se – viz titulní foto v newsletteru, září 2015.

Další podněty



Velice nám záleží na spokojenosti našich žáků i rodičů, zároveň si uvědomujeme, že nemůžeme vyhovět všem.

- Četnost a forma třídních schůzek:
většina z Vás je se stávajícím systémem spokojena, proto ho prozatím zachováme
- Nedostatek informací na webu:
někteří z Vás považují web za nedostatečný, ale většina z Vás je s obsahem spokojena, změnu tedy neplánujeme

Co ještě...?



Vašimi podněty se zabýváme .

K jednotlivým tématům se budeme průběžně vyjadřovat
v průběhu školního roku .

Děkujeme za Váš čas.

Váš názor je pro nás velice důležitý.