

Výsledky zpětné vazby rodičů (červen 2016) aneb

Jak jsme dopadli v očích rodičů našich stávajících žáků?

- ∞ Výstupy z odpovědí na jednotlivé otázky
- ∞ Co nejvíce rodiče na ZŠNČP oceňují
- ∞ Podněty od rodičů

Jak číst zobrazené grafy



- ☞ **Tmavě zelená** = rozhodně ano
- ☞ **Světle zelená** = spíše ano
- ☞ **Oranžová** = spíše ne
- ☞ **Červená** = rozhodně ne
- ☞ **Šedá** = nevím

Dotazníků se zúčastnilo celkem 123 rodičů

Porovnání průzkumu 2015 a 2016



∞ 2016: účast 123rodičů

∞ 2015: účast 66rodičů

Přehledné porovnání vedle jednotlivých
grafů:

∞ první sloupec rok 2016

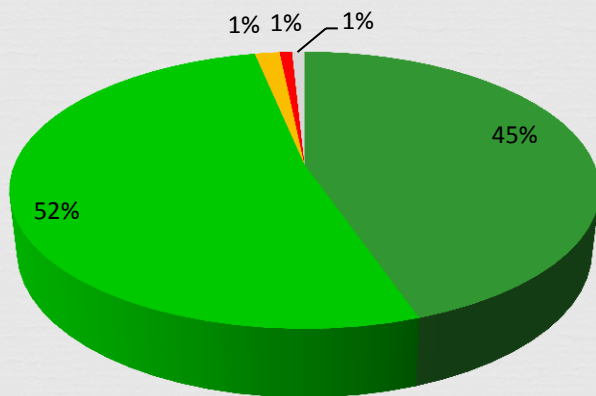
∞ druhý sloupec rok 2015

Výstupy z odpovědí

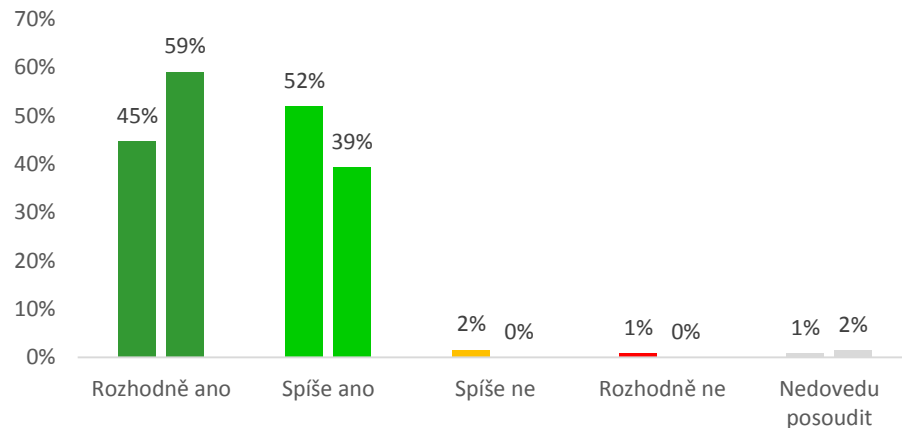


Celková spokojenost s výukou na ZŠ německo-českého porozumění.

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

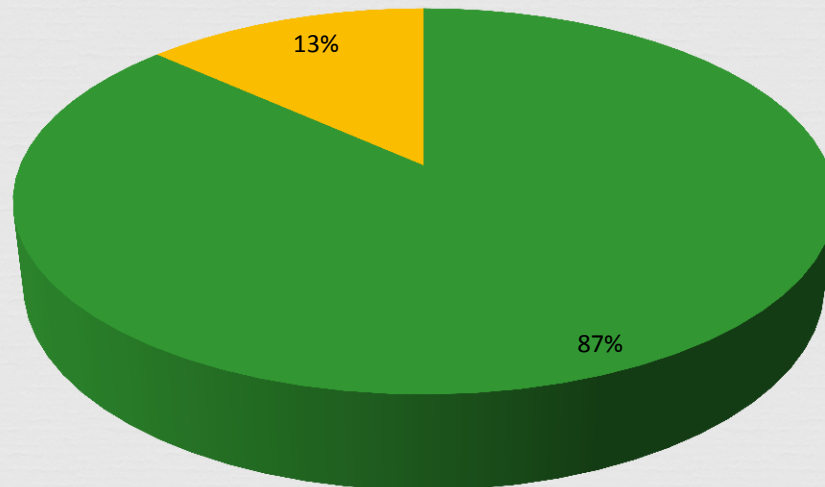


Celková spokojenost s výukou na ZŠ německo-českého porozumění.



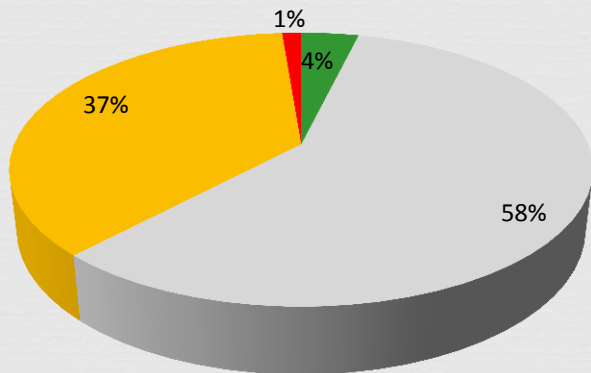
Po ukončení prvního stupně ZŠ si přeji, aby mé dítě pokračovalo na:

■ víceletém gymnáziu ■ druhém stupni ZŠ

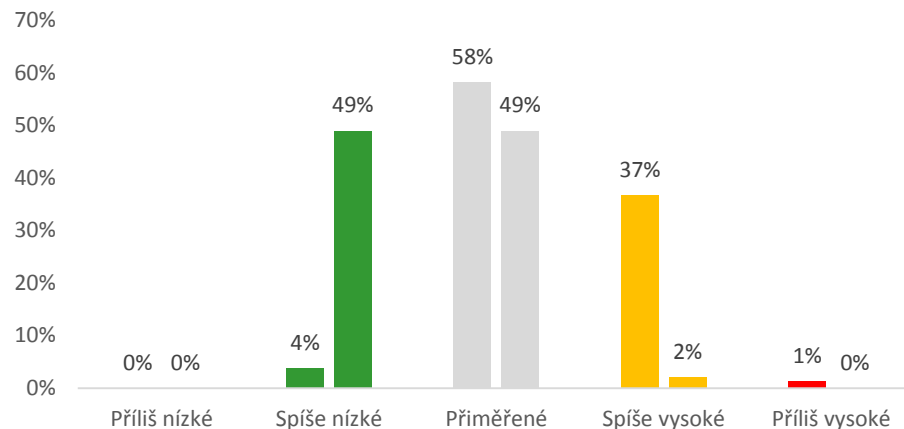


Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

■ Spíše nízké ■ Přiměřené ■ Spíše vysoké ■ Příliš vysoké

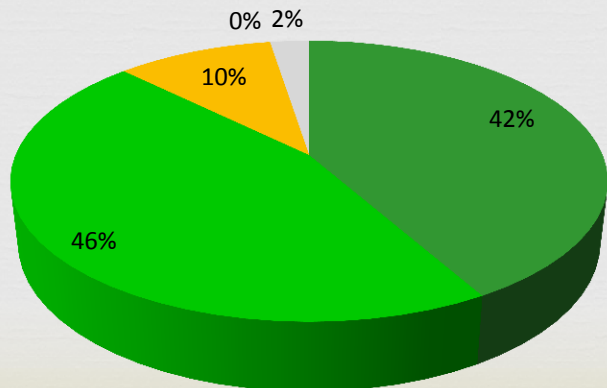


Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

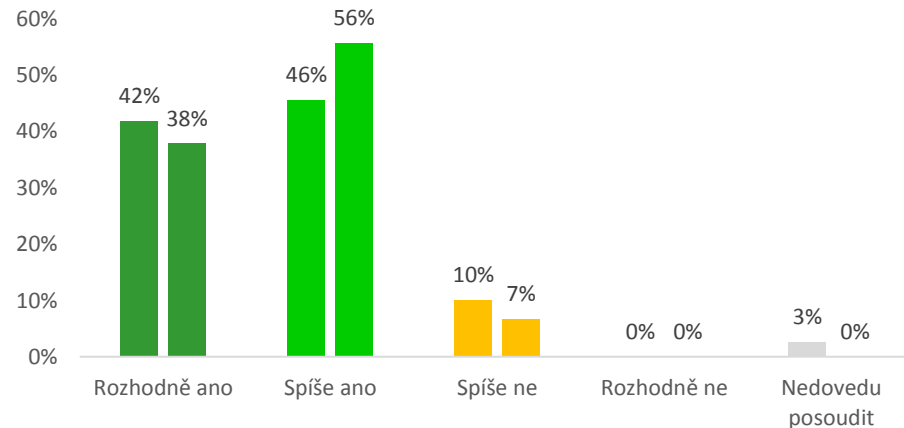


Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

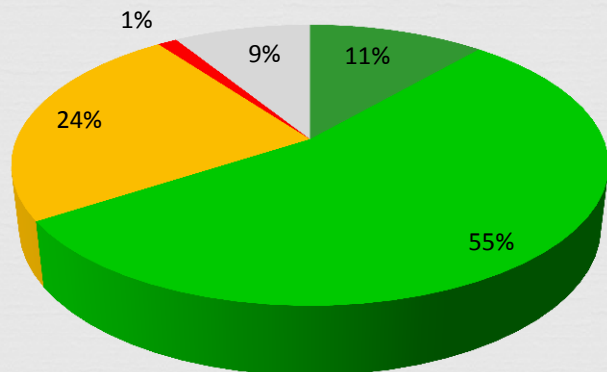


Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

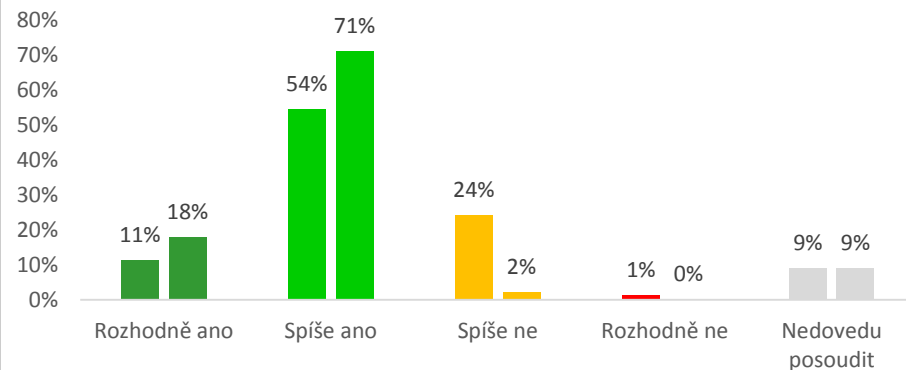


Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

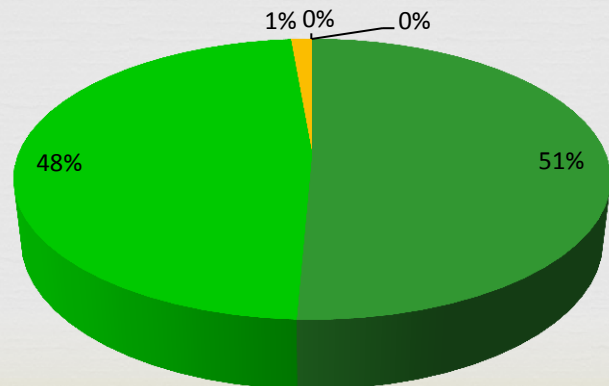


Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

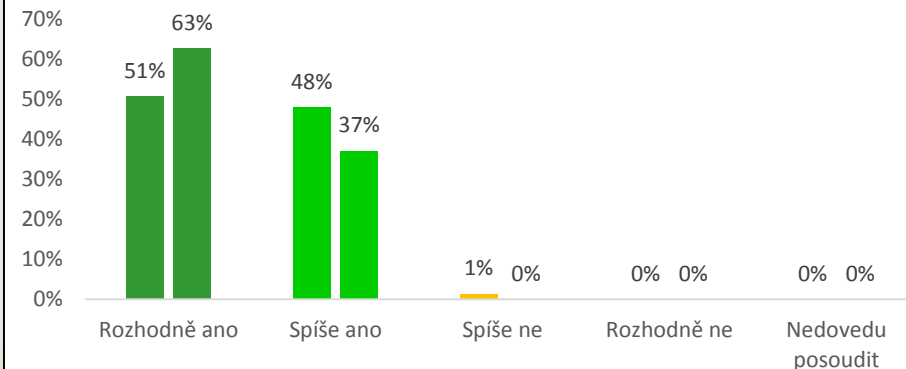


Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

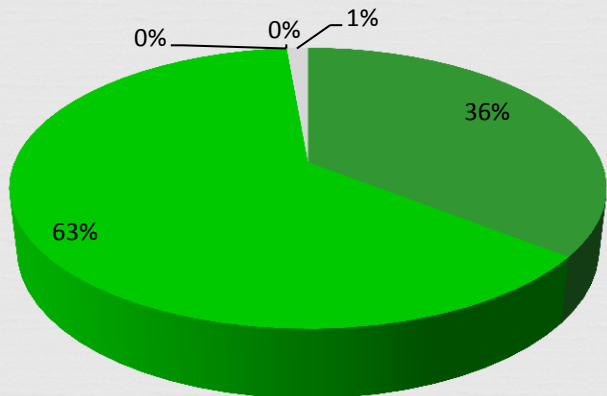


Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

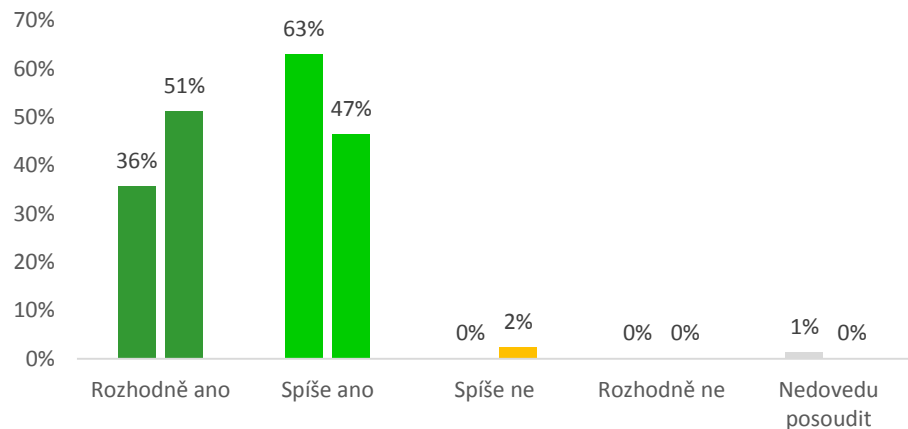


Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

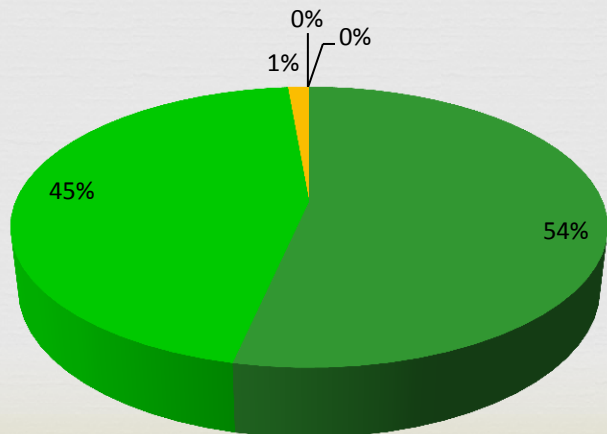


Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

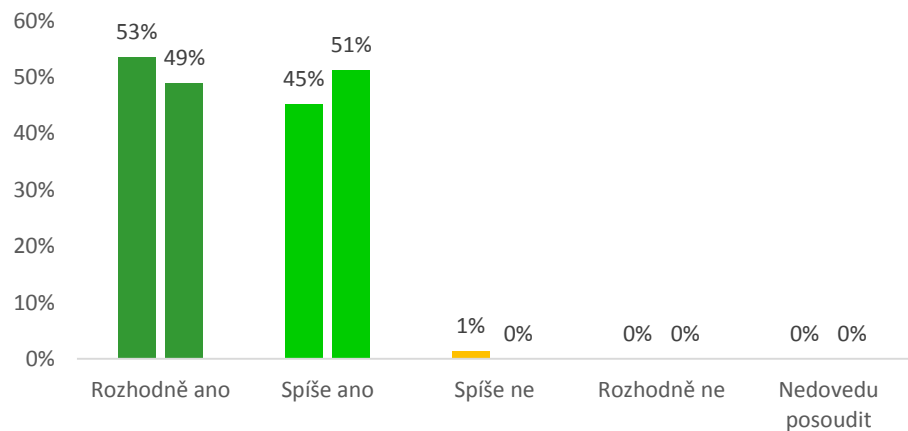


Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

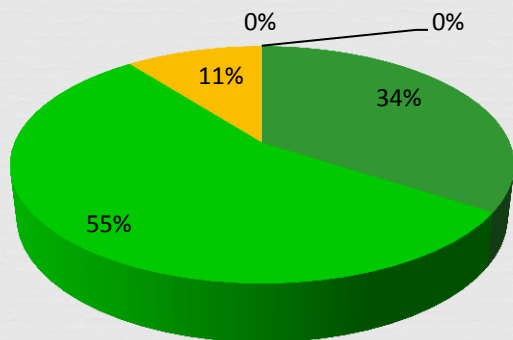


Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

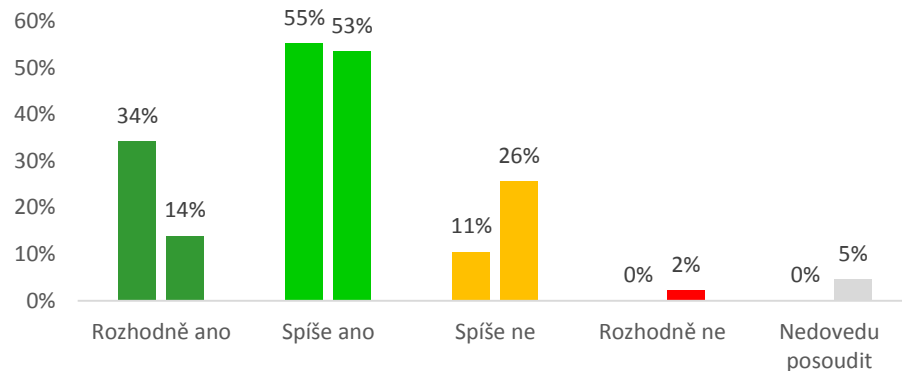


Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

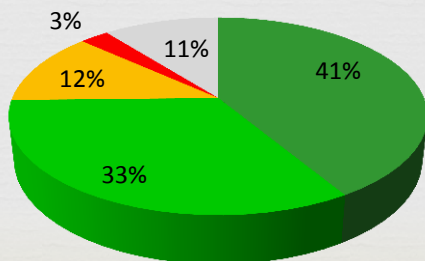


Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?

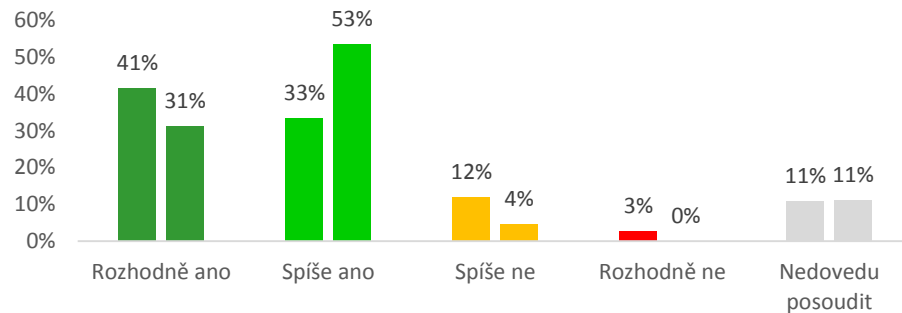


Jste spokojeni s přístupem vedení školy k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

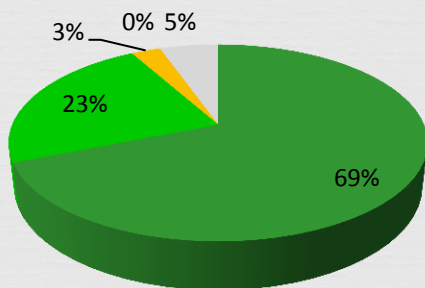


Jste spokojeni s přístupem vedení školy k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně...)

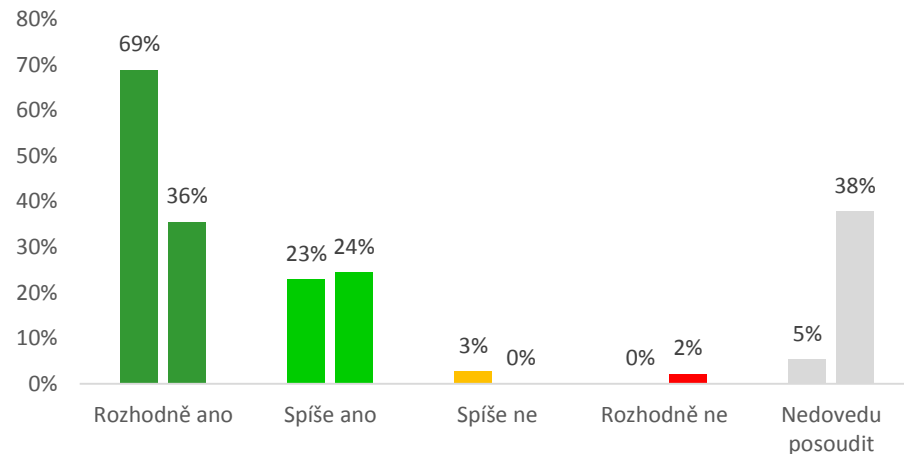


Jste spokojeni s přístupem zástupkyně H. Nápravníkové k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

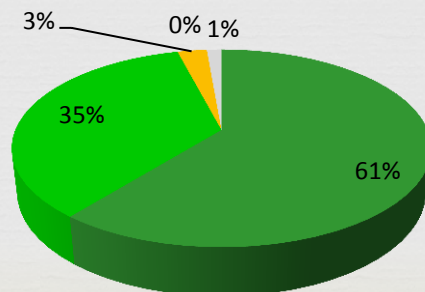


Jste spokojeni s přístupem zástupkyně H. Nápravníkové k Vám?

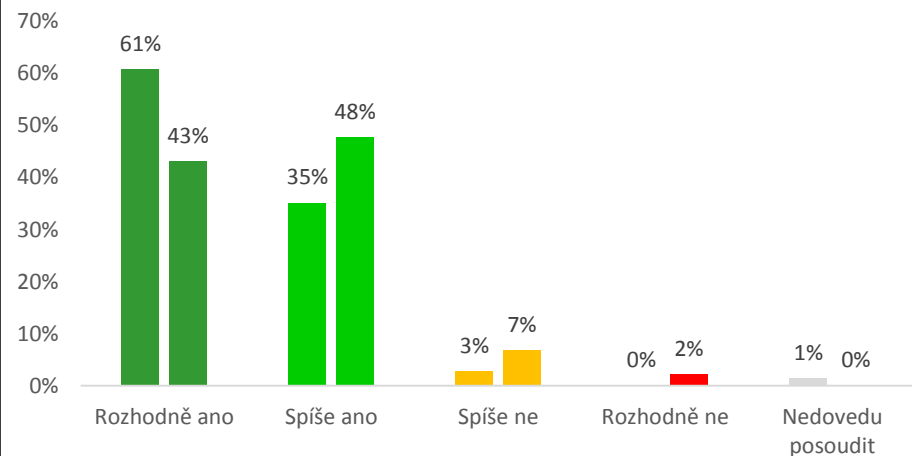


Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

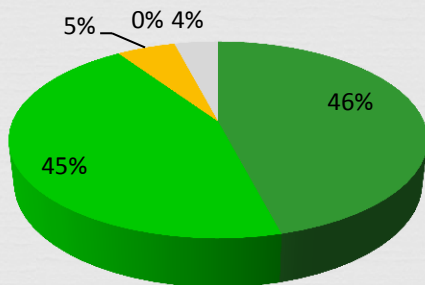


Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám?

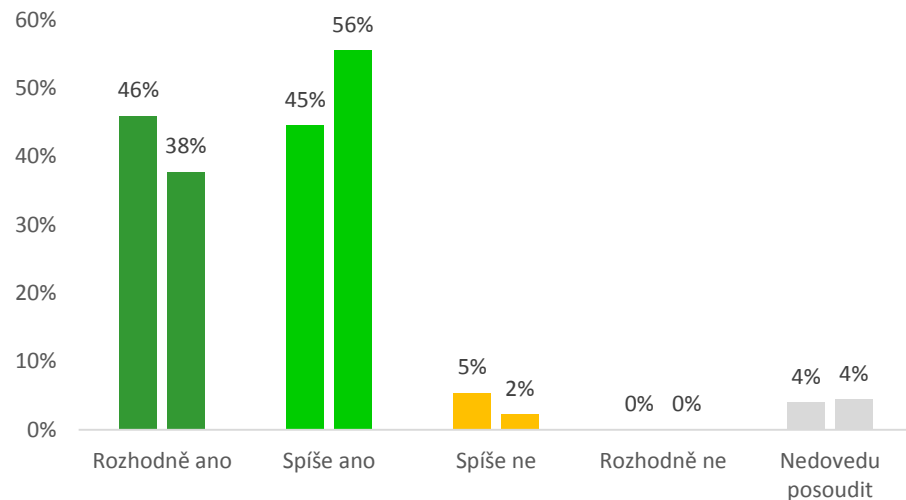


Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

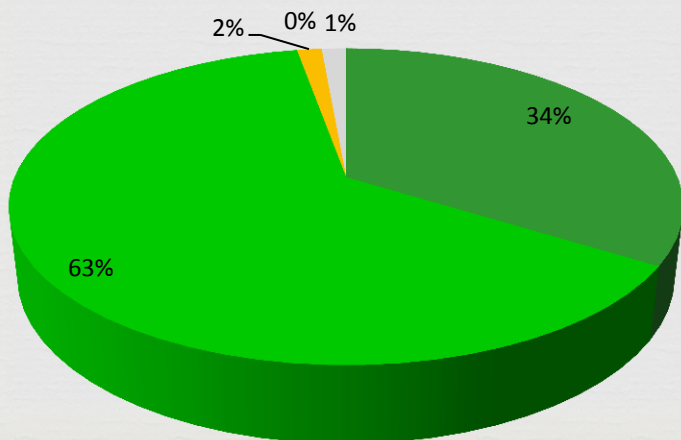


Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám?

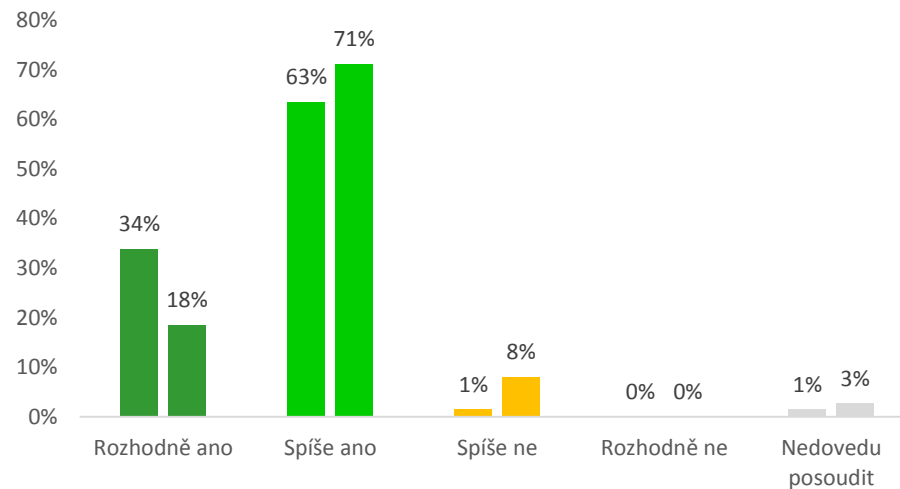


Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

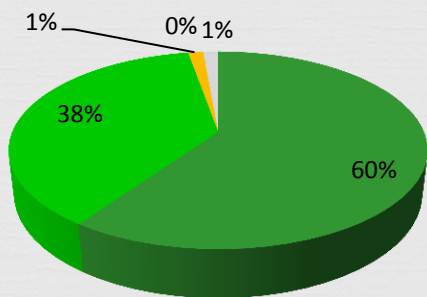


Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

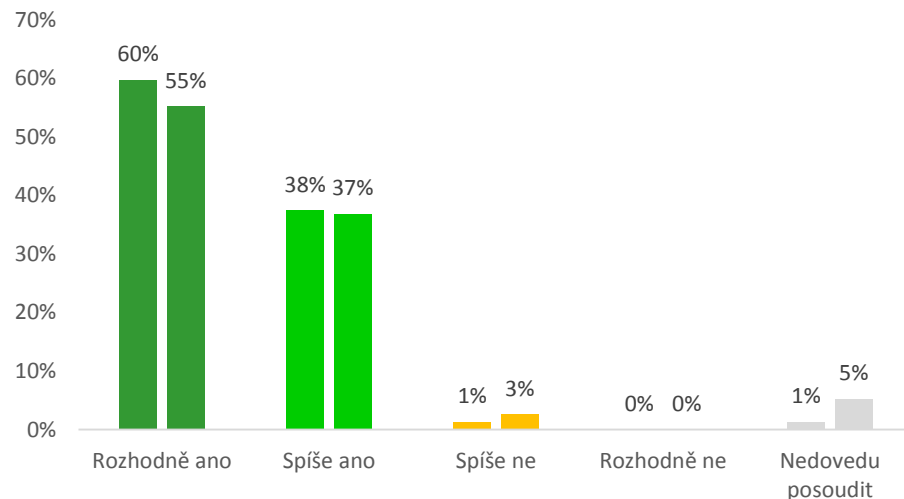


Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (Zažít město jinak, Ruku v ruce, Rodiče vítáni, Vánoční slavost, Schulfest)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

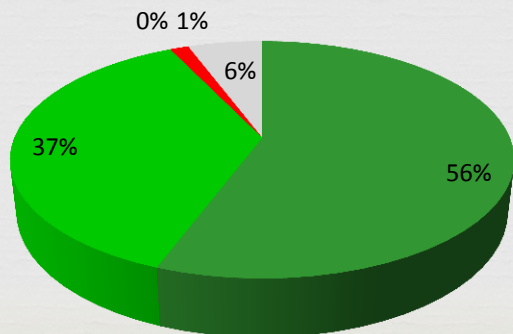


Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů?

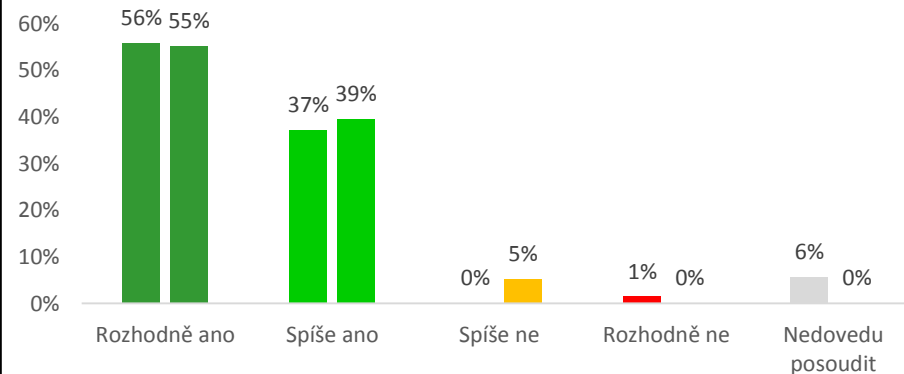


Jste spokojeni s nabídkou zahraničních výjezdů, školami v přírodě, pobyty s lyžováním?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

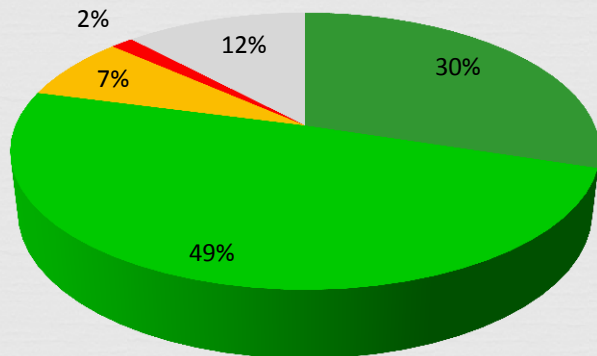


Jste spokojeni s nabídkou zahraničních výjezdů, školami v přírodě, pobyty s lyžováním?

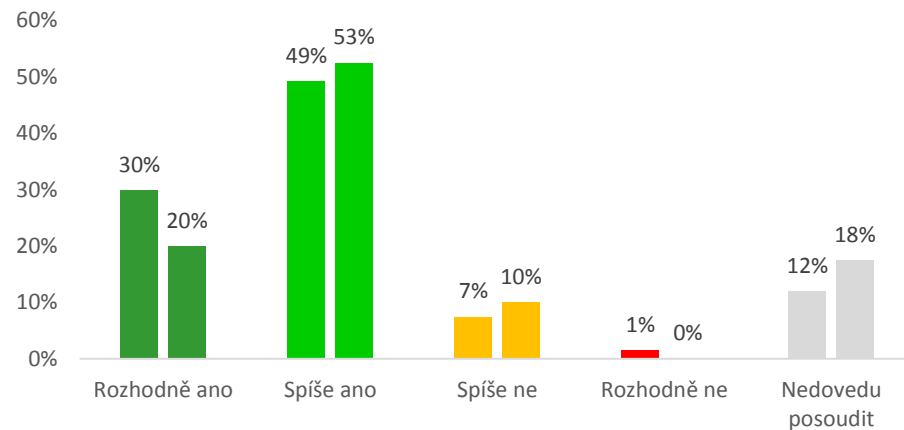


Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

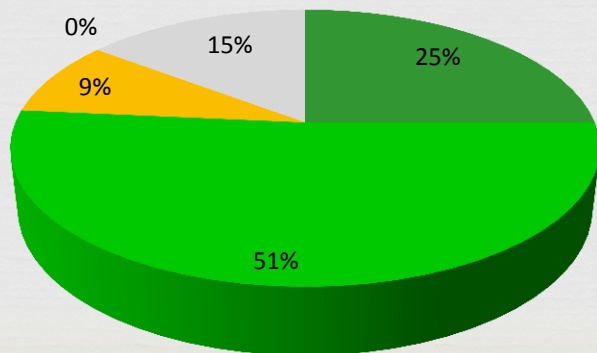


Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?



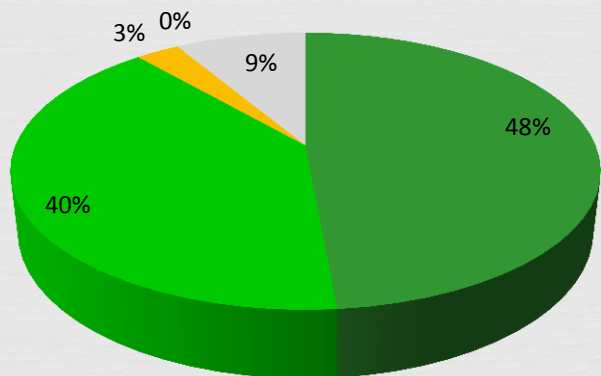
Jste spokojeni s fungováním infocentra?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

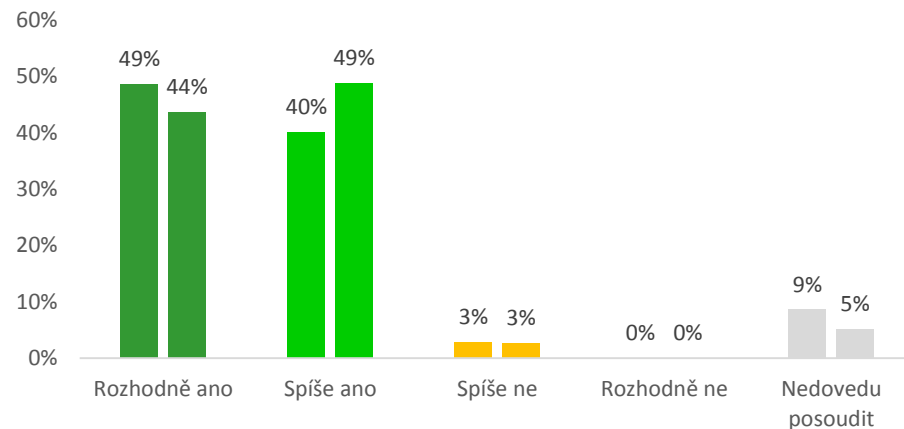


Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

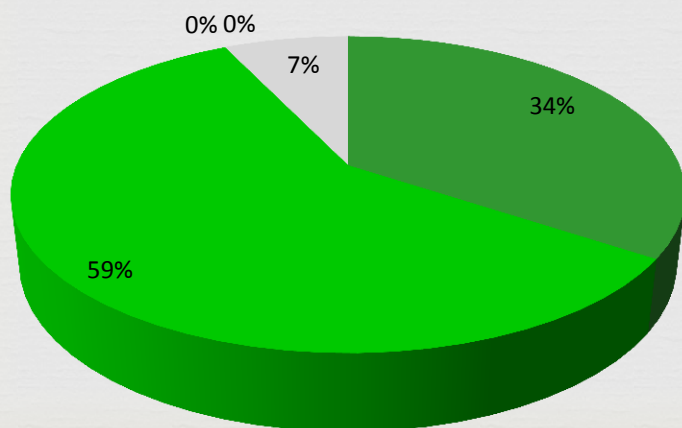


Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy?

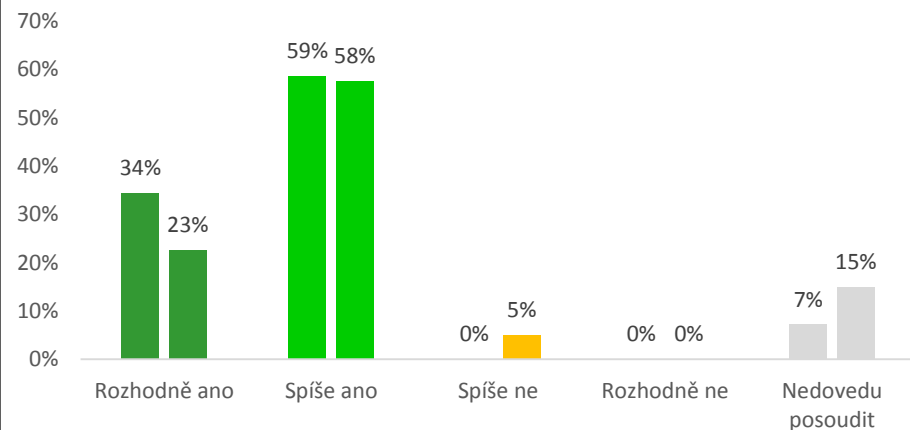


Jak jste spokojeni s vybavením školy?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

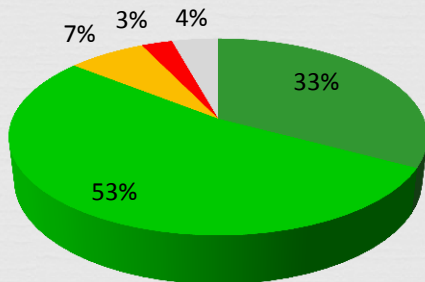


Jak jste spokojeni s vybavením školy?

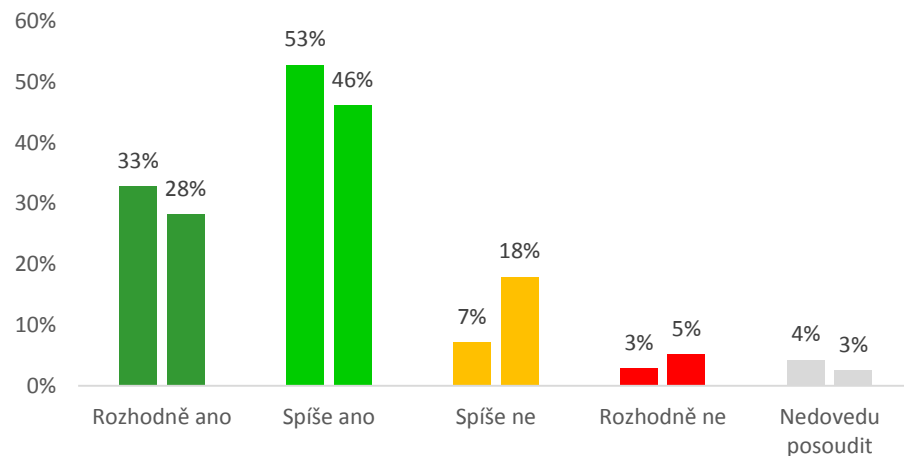


Jak jste spokojeni se zajištěním bezpečnosti dětí ve škole? (šatny, dozory, infocentrum, předávání dětí ze školní družiny)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



Jak jste spokojeni se zajištěním bezpečnosti dětí ve škole?



Co nejvíce rodiče na ZŠNČP oceňují



- ☞ Vysoká kvalita znalostí po ukončení páté třídy oproti jiným ZŠ
- ☞ Dobrá příprava na víceletá gymnázia
- ☞ Vysoká úroveň výuky německého jazyka: dvojjazyčnost, každodenní kontakt s němčinou už od první třídy, rodilí mluvčí
- ☞ Klima školy, příjemná atmosféra, vstřícnost, kvalitní pedagogický sbor
- ☞ Zajímavé mimoškolní aktivity a projekty

Co konkrétně zaznělo...



- ❧ *„Kvalitní výuka, děti vedené k samostatnosti, zaměření nejen na učení vědomostí, ale i rozhled, projekty, pobyty v zahraničí“*
- ❧ *„Velmi oceňuji partnerský přístup paní učitelek i vedení, je možné cokoliv řešit, na cokoli se zeptat....“*
- ❧ *„Vysoká úroveň vzdělávání a především přátelské a demokratické klima, které ve škole vládne. Škola vsází na děti a dává jim veškerý prostor, aby se vyvíjely, realizovaly, rostly. Je dostatečně flexibilní, aby dokázala rozvíjet jejich talenty i se přizpůsobit jejich specifickým potřebám. Vedle informací, které dětem ve vysoké kvalitě předává, pěstuje i jejich sociální a psychologické kompetence.“*

Podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Návaznost po páté třídě, návaznost nj	<ul style="list-style-type: none">• Škola připravuje žáky pro studium na víceletých gymnáziích, v tuto chvíli máme téměř 100% úspěšnost, řada dětí se dostala na obě zvolené školy• Pro zájemce, kteří nebudou studovat na GTM jsme schopni zajistit návaznost výuky německého jazyka formou kroužku• Pro zájemce o pokračování na druhém stupni ZŠ je domluvena spolupráce se ZŠ Burešova a zajištění návaznosti ve výuce nj.
Pouze jedna třída v ročníku	<ul style="list-style-type: none">• Cílová kapacita školy je 260 žáků – tj. 26 žáků v každé třídě a vždy dvě paralelní třídy. Věříme, že tento počet je optimální.
Změny vyučujících	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogický sbor na ZŠ považujeme za velmi stabilní, ale je pravda, že ve školních letech 15/16 a 16/17 dochází k větší obměně učitelů, což je ale dáno větším počtem mateřských a rodičovských dovolených a také odchodem do důchodu.• Nové kolegyni byly pečlivě vybrány tak, aby se také staly stabilní součástí pedagogického sboru školy.

Podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Projektové vyučování	<ul style="list-style-type: none">Projektové vyučování a mimoškolní aktivity jsou součástí švp, jsou prezentovány při dnu otevřených dveří i u zápisu, tyto aktivity přispívají k osobnostně – sociálnímu růstu dítěte a považujeme je za velmi důležité, jejich omezení neplánujeme, pouze pečlivě dbáme na časový harmonogram, výjezdy a projekty nad rámec švp nejsou možné
Druhý cizí jazyk	<ul style="list-style-type: none">Druhý cizí jazyk je v naší škole zaváděn od 4.ročníku, na státních školách až od 7. ročníku, dřívější zavedení AJ je pro děti velkou zátěží
Suplování	<ul style="list-style-type: none">Bohužel i paní učitelky bývají nemocné a mají své vlastní děti, snažím se suplování zařídit tak, aby byla výuka co nejméně narušena
Konkurenční prostředí	<ul style="list-style-type: none">Nechceme vytvářet jen konkurenční prostředí – tomu napomáhají projekty – na druhou stranu – vedeme děti k přijímacím zkouškám a uplatnitelnosti v praxi, která je jednoznačně konkurenční
Parkování	<ul style="list-style-type: none">Jsme si vědomi problematické situace, která je nyní ještě zhoršena modrými zónami, věříme, že se nám podaří alespoň nějaké zlepšení v tomto směru
Vstupní dveře	<ul style="list-style-type: none">Výměna a oprava souvisí s výměnou celého pláště šaten, opravu nám servisní středisko zamítlo – prý – technicky neproveditelné

Další podněty



Velice nám záleží na spokojenosti našich rodičů, ale zároveň si uvědomujeme, že nemůžeme vyhovět všem

„není na světě člověk (učitel, škola ☺) ten, aby se zalíbil lidem všem“

Proto si některé podněty trochu protirečí a co vyhovuje jednomu, je pro jiného nevyhovující, například:

- Některí z Vás oceňují množství mimoškolních akcí a projektů, pro jiné je jich příliš....
- Některí z Vás oceňují výměnné pobyty a zahraniční aktivity, pro jiné je jich příliš....

Děkujeme Vám za Váš čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku.

Váš názor je pro nás velice důležitý.

Věříme, že i nadále budete mít chuť a ochotu s námi touto formou spolupracovat.