

**Základní škola německo-českého porozumění
a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.**



Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu

“Komunikace – dorozumění – porozumění“

Základní školu německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna

Průřezové téma :**Výchova demokratického občana a výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

Ročník: pátý základního vzdělávání
Organizační struktura: výuka probíhá v kmenových třídách
Časová dotace: v rámci hodin Jazyk a jazyková komunikace

Očekávané výstupy**Žák:**

- rozvíjí schopnost samostatné práce,
- vytváří si schopnost kultivovaného projevu, naslouchání, porozumění
- rozvíjí schopnost spolupráce ve skupině, vytváření pravidel v diskusi
- učí se respektu k názoru druhých, chápe základní principy společenských norem, respektuje tradice
- učí se respektovat vymezená pravidla
- snaží se poskytnout pomoc
- učí se naslouchat potřebám druhých lidí
- učí se základním pravidlům rozhovoru a diskuse, tj. naslouchá partnerovi v dialogu či diskusi
- vytváří a následně formuluje vlastní názor a podpoří ho argumenty
- získává základní slovní zásobu v německém jazyce (metoda CLIL)


Školní výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů • chápe význam vzájemné solidarity mezi lidmi • zná svá osobní práva • reflektuje hodnoty 	Odlišnost a adaptivní chování <ul style="list-style-type: none"> • předsudky a stereotypy • pohlavní a genderová odlišnost • odlišnost lidí s postižením • adaptivní chování • sociální rozdíly mezi lidmi • tolerance 	KK <ul style="list-style-type: none"> • Zajímáme se o názory žáků. • Učíme žáky naslouchat druhým, což je nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace. • Učíme žáky patřičné komunikaci, vstřícnosti a empatii. 	OSV <ul style="list-style-type: none"> • mezilidské vztahy, komunikace a kooperace: respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie, chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní

<ul style="list-style-type: none"> • formuluje a respektuje základní pravidla chování • kultivovaně projevuje a prosazuje své názory • odmítá závislosti a šikanu • je tolerantní k menšinám a odlišnostem • dokáže nabídnout pomoc • kriticky přistupuje k mediálním informacím • rozpoznává netolerantní a rasistické projevy • respektuje kulturní zvláštnosti • popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů • chápe výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů • přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod 	<p>Kulturní střety a tolerance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strach z neznáma • Židé, křesťané, muslimové • Multikulturní společnost • Projevy rasismu • Tolerance k odlišnostem • Empatie, umění pomáhat <p>Za spravedlivější svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dětská práva • Nespravedlnost má mnoho tváří • Dovídáme se, srovnáváme, jednáme <p>Inkluze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čím se mohu lišit • Co znamená být začleněný • Co je to inkluze • Empatie • Jak mohu nabídnout pomoc <p>Média a kyberprostor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druhy médií • Jak rozpoznat pravdivou informaci od nepravdivé • Co je to propaganda • Nebezpečí kyberprostoru <p>Výchova k demokracii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principy demokracie • Lidská práva – základní lidská práva; hlavní dokumenty o lidských právech 	<ul style="list-style-type: none"> • Učíme žáky obhajovat své stanovisko vhodnými argumenty. • Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků. <p>KSP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváříme příležitosti k tomu, aby žáci mohly diskutovat v malých skupinách i v rámci celé třídy, vést žáky k dovednosti požádat o pomoc • Párovým a skupinovým řešením úkolů v hodinách rozvíjíme schopnosti žáků spolupracovat. <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky k toleranci k národnostním menšinám <p>KO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajišťujeme praktickou výchovu evropských občanů a zodpovědných osobností • Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zařazení a porozumění odlišným kulturám, umožňuje současně poznávání specifických rysů jednotlivých národů a jejich rovnocennost • Vychováváme žáky jako svobodné občany • Nejsme lhostejní k problémům druhých 	komunikace a kooperace
--	---	--	------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Demokratické/nedemokratické státy – čím se od sebe liší• Důležitost svobodných voleb• Česká republika v Evropské unii a NATO		
--	--	--	--

platnost dokumentu: od 1. 9. 2018
č.j.: GTM/181/2018

podpis ředitelky školy



razítko

**Základní škola německo-českého
porozumění a Gymnázium
Thomase Manna, o.p.s.
Střížkovská 27/32, 180 00 Praha 8
Tel./fax: 283 882 576, IČ: 257 41 497**